ЛЕВ ВАСИЛЬЕВИЧ КТИТОРЕНКО — УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ОРГАНИЗАТОР ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (К 110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

И. А. Жмакин, А. А. Андреев

Кафедра безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России

В статье представлена краткая биография участника Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., полковника медицинской службы Льва Васильевича Ктиторенко, который в 1955 г. впервые организовал военную кафедру в Калининском государственном медицинском институте и руководил ею около 15 лет, способствуя признанию кафедры лучшей среди военных кафедр вузов РСФСР.

Ключевые слова: *Ктиторенко Лев Васильевич, Великая Отечественная война, 1-й Белорусский фронт, 1-й Дальневосточный фронт, Тверской государственный медицинский университет, патриотическое воспитание, военная медицина, военная кафедра, военный врач, биография.*

LEV VASILYEVICH KTITORENKO — PARTICIPANT OF THE GREAT PATRIOTIC WAR, ORGANIZER OF THE MILITARY DEPARTMENT OF THE TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY (ON THE 110-TH ANNIVERSARY)

I. A. Zhmakin, A. A. Andreev

Tver State Medical University

The article presents a brief biography of a participant in the Great Patriotic War of 1941—1945, colonel of the medical service Lev Vasilyevich Ktitorenko, who in 1955 first organized a military department at the Kalinin State Medical Institute and led it for about 15 years, contributing to the recognition of the department as the best among military departments universities of the Russian Federation.

Key words*: Ktitorenko Lev Vasilievich, Great Patriotic War, Tver State Medical University, patriotic education, military medicine, military department, military doctor, biography.*

Введение

Победа, завоеванная ветеранами Великой Отечественной войны, навсегда останется в памяти нашего народа как пример легендарного героизма. Это символ воинской славы и доблести, величайшая правда, которую не исказить и не перечеркнуть при изменениях политической ситуации в современном мире. В настоящее время патриотическое воспитание должно стать тем стержнем, вокруг которого сформируются убеждения, устремления молодежи, ее готовность и способность к активным действиям для блага Отечества. В этом могут помочь примеры жизненного пути ветеранов Великой Отечественной войны — людей, внесших весомый личный вклад в строительство новой жизни [1].

Патриотическое воспитание, несомненно, заслуживает самого пристального внимания, так как, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностных ориентирах нашего общества. По большому счету от него зависит национальная безопасность страны, корни которой кроются в воспитании, гражданском становлении подрастающего поколения, формировании у него готовности к достойному служению Отечеству [2].

Патриотизм — одна из главных основ существования и развития любых наций и государственности. Президент Российской Федерации В. В. Путин главной объединяющей идеей определяет именно патриотизм: «не может быть никакой иной объединяющей идеи кроме патриотизма» [3].

Студенческая молодежь, как активная общественная группа, оказывает выраженное влияние на социально-политическое и духовно-нравственное развитие общества. В наибольшей степени эффективное воспитательное воздействие на молодежь оказывается в вузах. Высшие учебные заведения должны осуществлять подготовку не только специалистов, но и граждан — патриотов своей страны. Поэтому создание условий для формирования патриотических качеств личности студента представляет собой важную задачу в процессе обучения студента в вузе [4].

Особую значимость приобретает ориентированность высших учебных заведений на формирование гражданско-патриотической позиции, ответственности, патриотизма обучающихся. Необходимо способствовать развитию их патриотических чувств, убеждений, преданности Отечеству и гордости за него. Для обучающихся медицинских учебных

заведений это особенно важно. Это связано с тем, что выполнение своего профессионального долга врачами в период Великой Отечественной войны и подвиги врачей на фронте и в тылу являются примером патриотического служения своей Родине. Поэтому чрезвычайно важно умело и гармонично сочетать образовательный процесс и воспитательную работу в медицинских вузах [5]. Ведение гражданско-патриотической работы, опираясь на примеры героического служения Родине участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, является одной из действенных форм работы по воспитанию у молодежи любви к Отечеству. Формы и методы ведения этой деятельности могут быть самыми разными, однако привлечение молодежи к изучению биографий защитников Родины, которые раньше воевали, жили, учились и работали в родных ему местах, с особым интересом воспринимается молодыми людьми [6–8].

Материал и методы исследования

В работе используется исторический метод и метод сравнительного анализа для оценки вклада участника Великой Отечественной войны Льва Васильевича Ктиторенко в организацию и становление военной кафедры Тверского государственного медицинского университета.

Результаты и их обсуждение

Лев Васильевич Ктиторенко родился 18 февраля 1912 года в г. Майкопе Адыгейской автономной области Краснодарского края. Он прожил интересную и насыщенную событиями жизнь, тесно связанную с защитой Отечества и военной медициной. После окончания школы в 1929 г. он прошел обучение на специальных курсах и работал техником-геодезистом в лесоустроительной партии в г. Майкопе. В 1930 г. вступил в комсомол и по призыву крайкома Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) в октябре 1931 г. был призван добровольцем в Рабоче-крестьянскую Красную Армию (РККА), где проходил военную службу, обучаясь в школе летчиков-наблюдателей. После службы в армии и увольнения в 1932 г. в запас Льва Васильевича привлекла медицина. Он решает поступить в Дагестанский медицинский институт. В медицинском вузе Л. В. Ктиторенко усердно и с интересом изучал различные медицинские учебные дисциплины, окончив институт с отличием в 1937 г. После прохождения ординатуры ему была присвоена врачебная квалификация терапевта [9–10].

Еще обучаясь в медицинском институте, он решил совместить врачебную деятельность с военной службой и в 1937 г. был призван в ряды РККА. Военная служба Льва Васильевича началась в воинском звании лейтенанта медицинской службы (м/с) в воинских частях войскового звена РККА. Командование обратило внимание на организаторские способности Л. В. Ктиторенко, и он был направлен для дальнейшего прохождения военной службы на Дальний Восток (г. Ворошилов) в Уссурийский областной военный комиссариат (ОВК) [10–11]. Уссурийская область с административным центром в г. Никольск-Уссурийский Постановлением Президиума Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) 22 июля 1934 г. была выделена из состава Приморской области Дальневосточного края. В 1935 г. г. Никольск-Уссурийский был переименован в город Ворошилов в честь наркома по военным и морским делам К. Е. Ворошилова. Город Ворошилов (в настоящее время г. Уссурийск) уже в предвоенное время представлял собой крупнейший военный гарнизон Дальнего Востока, он сохранил этот статус в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время [12]. В годы Великой Отечественной войны подполковник м/с Л. В. Ктиторенко проходил военную службу в составе 1-го Белорусского фронта, участвовал в освобождении Польши от немецко-фашистских захватчиков (01.06.1944–01.10.1944). В дальнейшем он был направлен на Дальний Восток, где привлекался к организации медицинского обеспечения боевых действий в должности старшего инспектора по медицинской части штаба Приморской группы войск Дальнего Востока и после ее переименования — 1-го Дальневосточного фронта. В 1945 г. этот фронт участвовал в стратегической Маньчжурской операции на Харбино-Гиринском направлении. Войска 1-го Дальневосточного фронта во взаимодействии с другими фронтами и Тихоокеанским флотом прорвали укрепленную оборонительную полосу и разгромили войска двух фронтов Квантунской армии Японии. Воинские формирования фронта освободили от японских войск несколько восточных районов Маньчжурии, Ляодунский полуостров и Корею до 38-й параллели. Вместе с войсками этого фронта Лев Васильевич участвовал в медицинском обеспечении боевых действий на территории Китая (10.08.1945–10.09.1945). После победы над милитаристской Японией фронт был расформирован 1 октября 1945 г. и на базе его войск и полевого управления образован Приморский военный округ [9–10,13].



Лев Васильевич Ктиторенко

Полковник м/с Лев Васильевич Ктиторенко — ветеран Великой Отечественной войны. Он прини-

мал участие в организации медицинского обеспечения боевых действий войск 1-го Белорусского фронта и 1-го Дальневосточного фронта. Прошел путь от военного врача войскового звена до работника штаба медицинской службы фронтового оперативного объединения. За образцовое исполнение своего воинского долга во время Великой Отечественной войны был награжден двумя орденами Красной Звезды (1945, 1954), орденом Отечественной войны II степени (1985), медалями «За боевые заслуги» (1947), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945), «За победу над Японией» (1946), «30 лет Советской Армии и Военно-Морскому флоту» (1948) и другими наградами [10–11].

Примечательно, что брат Л. В. Ктиторенко также принимал активное участие в Великой Отечественной войне. Алексей Васильевич Ктиторенко (дата рождения 04.04.1908 г.) был офицером Красной Армии, танкистом. Все годы войны он был на фронте, закончил военную службу полковник А. В. Ктиторенко в должности командира танковой дивизии. За героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны, он был награжден многими орденами и медалями Советского Союза [10].

После окончания Великой Отечественной войны Л. В. Ктиторенко продолжил военную службу в военном гарнизоне г. Рязани (1947–1950 гг.). С 1950 по 1952 гг. он прошел повышение квалификации на 1-м факультете в Военно-медицинской ордена Ленина академии имени С. М. Кирова (ВМОЛА) в г. Ленинграде по специальности врача-организатора. Дальнейшая судьба Льва Васильевича была связана с высшими медицинскими учебными заведениями. С 1952 по 1954 гг. он проходил военную службу в должности начальника военной кафедры Курского медицинского института и с 1954 по 1955 гг. — в должности начальника учебно-научного отдела на Военно-медицинском факультете Министерства обороны СССР при Куйбышевском медицинском институте [9–11]. В эти годы в Советском Союзе проходила масштабная реорганизация высшего медицинского образования. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 01.07.1954 г. № 1323 «О переводе некоторых высших учебных заведений Москвы и Ленинграда в другие города» в 1954 г. Ленинградский государственный медицинский стоматологический институт был переведен в г. Калинин с преобразованием в Калининский государственный медицинский институт (Калининский ГМИ). Через год после осуществления этого перевода 5 августа 1955 г. Л. В. Ктиторенко был назначен на должность начальника военной кафедры Калининского ГМИ [9, 14].

Она была предназначена для подготовки офицеров медицинской службы запаса из числа студентов вуза. К обучению привлекались все студенты института мужского и женского пола, которые были годны по состоянию здоровья к службе в Вооруженных Силах Советского Союза. После окончания военной подготовки и завершения обучения в вузе им по представлению начальника военной кафедры приказом Министра обороны СССР присваивалось воинское звание «лейтенант медицинской службы запаса». Подготовка офицеров запаса из числа студентов вузов была важным и ответственным делом, так как на военное время система обеспечения офицерскими кадрами Вооруженных Сил Советского Союза предусматривала развертывание и комплектование различных воинских частей за счет своевременно подготовленного мобилизационного людского резерва, в том числе офицеров медицинской службы запаса.

В Калининском ГМИ в 1954 г. был образован курс общевоенной подготовки, первоначально размещавшийся в двух комнатах учебного корпуса. В качестве учебных наглядных пособий использовались тематические стенды, плакаты и схемы, привезенные из Ленинграда. С 1955/1956 учебного года курс общевоенной подготовки был преобразован в военную кафедру со штатом из семи человек: шести офицеров и одного старшего лаборанта. Полковник м/с Лев Васильевич Ктиторенко стал первым начальником военной кафедры. Под его руководством кафедра приступила к подготовке офицеров медицинской службы запаса из числа студентов лечебного и стоматологического факультетов по двум военно-учетным специальностям: врач общей практики и врач-стоматолог. Некоторые выпускники вуза добровольно становились кадровыми военнослужащими Министерства обороны Советского Союза и других силовых ведомств СССР, где была предусмотрена военная служба. Обучение начиналось на втором курсе и включало различные виды занятий, в том числе учебные (лагерные) сборы при воинской части, которые организовывались в летнее время при размещении студентов (мужчины) и проведении занятий в полевых условиях в течение одного месяца.

Полковник м/с Л. В. Ктиторенко и весь коллектив военной кафедры с первых дней ее образования приступили к формированию материальной базы и подготовке необходимых учебно-методических пособий. Лев Васильевич уделял этому большое внимание. Были разработаны планы развития кафедры по отдельным направлениям работы. Руководство вуза всячески поддерживало эту деятельность. В частности, оно выделяло денежные средства на закупку и промышленное изготовление требуемых учебных пособий, имущества и оборудования. Много учебного военного имущества, в том числе военно-медицинского имущества, было получено по заявкам кафедры из медицинской службы Московского военного округа. Преподавательский и учебно-вспомогательный персонал кафедры многие учебные пособия изготавливал самостоятельно, привлекая специалистов и студенческий актив. Это, прежде всего, фонд плакатов и планшетов, настольные учебные пособия, электрифицированные стенды, миниатюрполигоны и т.д. Был создан и постоянно пополнялся фонд учебных кинофильмов кафедры, который насчитывал более сорока кинолент. Десять кинофильмов были отсняты собственными силами. Л. В. Ктиторенко лично создал несколько оригинальных учебных пособий и стендов [9, 15].

В связи с расширением и усложнением программы подготовки офицеров медицинской службы запаса постепенно увеличивался штатный состав военной кафедры, представители которого проводили обучение студентов по определенным учебным дисциплинам (организация и тактика медицинской службы, военная токсикология и медицинская защита от ОМП, общевоенная подготовка и др.). Задачей кафедры стало методическое сопровождение преподавания на кафедрах Калининского ГМИ смежных военно-учебных дисциплин (военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия, военная гигиена, военная эпидемиология и др.). Под руководством полковника м/с Л. В. Ктиторенко с этой сложной задачей удалось справиться, на смежных кафедрах был подобран и обучен компетентный преподавательский состав, подготовлены учебно-методические и наглядные пособия.

Особое внимание на военной кафедре Калининского ГМИ уделялось проведению военно-патриотической работы, формы и методы которой постоянно совершенствовались. Для ее ведения были изготовлены стенды, плакаты, переносные складные планшеты для боевых листков и фотогазет (использовались в полевых условиях во время учебного сбора при воинской части). Регулярно проводились беседы, политинформации, встречи с ветеранами и т.д. Тематика этой деятельности основывалась на фактах героического прошлого нашей страны, изучении биографий выдающихся военачальников и отечественных ученых, примерах подвигов советского народа, в том числе и медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.

Лев Васильевич Ктиторенко был активным членом Коммунистической партии Советского Союза (КПСС), в которую вступил во время Великой Отечественной войны в 1943 г. В послевоенное время он работал на выборных должностях в качестве члена партийных комиссий и бюро в парторганизациях по месту военной службы [9–10].

Целенаправленная и плановая деятельность Льва Васильевича по руководству военной кафедрой позволили создать структурное подразделение вуза, которое обладало хорошей материальной базой, было способно обеспечить эффективное проведение учебного процесса, а также постоянное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей. Военная кафедра стала занимать общую площадь более 800 м^2. Размещалась она изолированно от других структурных подразделений Калининского ГМИ, имела девять учебных аудиторий, токсикологическую лабораторию, оружейную комнату, кабинет секретного делопроизводства, стрелковый тир, вспомогательные помещения, гаражи, две единицы автомобильного транспорта и др. В педагогическом процессе преподаватели руководствовались принципом наглядности обучения, который обеспечивался богатой учебно-материальной базой. Аудитории были оборудованы четырнадцатью действующими электрифицированными стендами и тремя миниатюр-полигонами; использовалось более двадцати видов приборов и имущества для проведения дозиметрического контроля, химической разведки, а также мероприятий, обеспечивающих различные виды медицинской помощи. Кафедра располагала установкой для динамической затравки животных, обширным фондом учебных кинофильмов и плакатов, слайдотекой, коллекциями диафильмов и др. Особое место в учебном процессе стали занимать практические занятия с использованием разнообразного медицинского имущества (функциональные и специальные комплекты медицинского имущества, наборы медицинских инструментов, индивидуальное и групповое медицинское оснащение военнослужащих, различные виды перевязочных средств и транспортных иммобилизирующих шин, носилочные лямки, средства защиты органов дыхания и кожных покровов от отравляющих и радиоактивных веществ, оснащение санитарного инструктора и фельдшера, носилки санитарные и др.). Был создан фонд имущества для проведения полевых занятий и учебного сбора в войсках (фонд палаток, полевая мебель, складные операционные и перевязочные столы, оборудование для оснащения в полевых условиях сортировочного поста и сортировочной площадки, операционной, перевязочной и др.) [14–15].

За достигнутые успехи в подготовке офицеров запаса для Советской Армии и Военно-морского флота в высших учебных заведениях и в связи с 50-летием Вооруженных Сил СССР полковнику м/с Л. В. Ктиторенко приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР № 84 от 26.01.1968 г. была объявлена благодарность, он был награжден грамотой. В 1968 году учебно-методическая база, созданная полковником м/с Л. В. Ктиторенко и коллективом кафедры, была признана лучшей среди военных кафедр медицинских вузов РСФСР. При вынесении этого решения отмечено, что особым достижением кафедры было внедрение визуальных технических методов обучения, в результате чего академическая успеваемость студентов значительно повысилась [9, 14].

Полковник м/с Лев Васильевич Ктиторенко 18 ноября 1969 г. завершил действительную военную службу в Вооруженных Силах СССР и был уволен в запас (по болезни). Из Калининского ГМИ он был уволен 01 января 1970 г. После увольнения из Калининского ГМИ Л. В. Ктиторенко продолжил трудовую деятельность. Ему было предложено возглавить медицинское училище № 14 г. Москвы (в настоящее время медицинский колледж № 1 Департамента здравоохранения г. Москвы). В этом училище на двух отделениях была организована подготовка специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «сестринское дело» и «акушерское дело». Лев Васильевич стремился совершенствовать учебный процесс в этом училище, что способствовало открытию при нем в 1975 г. отделения лабораторной диагностики. Должность директора медицинского училища № 14 г. Москвы Л. В. Ктиторенко занимал до 1976 г. [10–11, 16].

Заключение

Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., полковник медицинской службы Лев Васильевич Ктиторенко в годы войны участвовал в организации медицинского обеспечения боевых действий войск 1-го Белорусского фронта и 1-го Дальневосточного фронта. За образцовое исполнение своего воинского долга во время Великой Отечественной войны Л. В. Ктиторенко награжден тремя орденами и медалями. В 1955 г. он организовал военную кафедру в Калининском ГМИ и руководил ею около 15 лет, приложил много сил для формирования коллектива, создания материальной и учебно-методической базы. Его деятельность способствовала признанию кафедры лучшей среди военных кафедр вузов РСФСР. Л. В. Ктиторенко внес большой вклад в дело патриотического воспитания и профессионального становления студентов Калининского ГМИ — будущих офицеров медицинской службы запаса.

Литература/References

1. Кравцов А.С. Патриотическое воспитание молодежи Луганщины на примерах ветеранов Великой Отечественной войны. Вестник Луганской академии внутренних дел им. Э.А. Дидоренко. 2021; S1: 41–48.
2. Шматько О.Н., Позенко Д.С. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Ставропольском государственном аграрном университете. Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования : материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Ставрополь: ЭБС Ставропольского ГАУ. 2018: 139–143.
3. Путин В.В. Патриотизм — национальная идея России. Москва: Книжный мир. 2017: 450.
4. Ковалева Г.В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург. 2017: 135–137.
5. Сахарова Л.Г., Сахаров В.А. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся медицинских вузов в рамках Года памяти и славы. Медицинское образование сегодня. 2020; 1 (9): 64–70.
6. Никитушкина М.А., Корыткова Ю.С., Жмакин И.А. Биография и воспоминания об интернировании в нацистскую Германию ветерана Великой Отечественной войны Эхте Альберта Августовича. Молодежь, наука, медицина: статьи 64-й Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием. Тверь: РИЦ Тверского ГМУ. 2018: 181–185.
7. Калинкин М.Н., Жмакин И.А., Виноградова П.А., Гаврашенко Я.Е., Корчагов С.И. История создания «Книга памяти», посвященной сотрудникам Тверской государственной медицинской академии — участникам Великой Отечественной войны. Тверской медицинский журнал. 2015; 3: 9–13.
8. Мартынова К.А., Мельникова Ю.С., Жмакин И.А. Вклад каждого в Победу — драгоценен, а информация бесценна. Продолжение работы по ведению «Книги памяти», посвященной сотрудникам Тверского государственного медицинского университета — участникам Великой Отечественной войны. Молодежь, наука, медицина: материалы 63-й всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием. Тверь: РИЦ Тверского ГМУ. 2017: 84–87.
9. Ктиторенко Лев Васильевич. Арх. ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. 1955/1970 г. Д. 2536/61. Л. 1–33 об.
10. Поиск документов об участниках войны. Память народа 1941-1945. URL: https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=rf (дата обращения: 26.07.2022).
11. Жмакин И.А., Улупова Г.А. Подвиг мужества и стойкости. Тверь: РИЦ Тверского ГМУ. 2021: 251.
12. Колесниченко К.Ю. Развитие гарнизона г. Никольска-Уссурийского (Ворошилов) в 1931-1941 гг. Известия Восточного института. 2016; 3 (31): 35–44.
13. Приморская группа войск Дальнего Востока. Победа 1945. URL: http://www.pobeda1945.su/division/6134 (дата обращения: 26.07.2022).
14. Тверская государственная медицинская академия — 70 лет / Под общ. ред. Б.Н. Давыдова и Г.А. Улуповой. Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2007: 392.
15. Калинкин М.Н., Жмакин И.А., Баканов К.Б. Кафедре военной и экстремальной медицины Тверской государственной медицинской академии — 50 лет. Военно-медицинский журнал. 2004; 12: 56–59.
16. Департамент здравоохранения Москвы — Медицинский колледж № 1. МКОУ Гимназия № 13 г.о. Нальчик. URL: https://almamater13.ru/raznoe/gbou-spo-mk-6-filial-1-rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav-oficialnyj-sajt-medicinskogo-kolledzha-1.html (дата обращения: 26.07.2022).

Жмакин Игорь Алексеевич (контактное лицо) — канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России; 170100, Тверь, ул. Советская, д. 4; Тел. 8-910-536-88-79; e-mail: 4822konstom@mail.ru.

Поступила 11.09.2022.