УДК 378:61 (091) (471.331-20)

Г.В. Хомулло

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАЛИНИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Кафедра биологии ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России

В статье представлена история становления и развития Калининского государственного медицинского института на Тверской земле, рассказанная одним из старейших сотрудников, участницей событий, заслуженным работником высшей школы, профессором кафедры биологии Г.В. Хомулло.

Ключевые слова: *реорганизация Ленинградского государственного медицинского стоматологического института, переезд в Калинин, организация учебного процесса и лечебной деятельности, профессорско-преподавательский коллектив.*

THE HISTORY AND DEVELOPMENT THE KALININ STATE MEDICAL INSTITUTE

G.V. Khomullo

Department of biology of Tver State Medical Academy

The article presents the history of formation and development of the Kalinin State Medical Institute in Tver region, told by one of the oldest members of a party event Honored Worker of Higher Education, Professor of Biology G.V. Khomullo.

Key words: *reorganization of the Leningrad State Medical Dental Institute, moving to Kalinin, the organization of the educational process and therapeutic activities, teaching staff.*

В начале июля 1954 г. вышло Постановление Совета Министров СССР № 1323 «О переводе некоторых высших учебных заведений Москвы и Ленинграда в другие города». Уже 9 июля 1954 г. был издан приказ МЗ СССР № 124 и 11 июля – приказ МЗ РСФСР № 357, подписанный первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущевым и председателем Совета Министров СССР Г.М. Маленковым, которыми Ленинградский государственный медицинский стоматологический институт с 10 июля 1954 г. реорганизуется в Калининский государственный медицинский институт.

Постановление предусматривало перевод в г. Калинин Ленинградского государственного медицинского стоматологического института Министерства здравоохранения РСФСР в составе двух факультетов – стоматологического и лечебного, с планом приема учащихся на 1-й курс в количестве 200 человек.

Исполняющим обязанности директора Калининского государственного медицинского института был назначен директор Ленинградского государственного медицинского стоматологического института профессор Р.И. Гаврилов, который вместе с заместителем министра здравоохранения РСФСР и начальником ГУУЗ 9 июля выехал в Калинин для осмотра зданий, передаваемых институту.

Главный корпус, предполагаемый для работы теоретических кафедр, был еще занят управлением МВД. Для клинических кафедр были выделены областная и городская больницы. Ленинградцы отчетливо представляли, что им предстояло в очень короткие сроки превратить главное здание в современный учебный корпус и уже 1 сентября начать учебный год. Однако освобождение здания произошло только 20 июля. В распоряжении преподавателей было всего 40 дней. Все хорошо понимали, что за этот короткий период необходимо превратить выделенные здания в учебные помещения и решить огромное количество новых, возникших с переездом проблем. Впечатляет даже их перечень!

1. Все служебные, следственные и тюремные помещения главного корпуса надо было перепланировать, провести их полную перестройку, осуществив большие строительные работы, организовать размещение кафедр, аудиторий, библиотеки, читального зала, дирекции института, студенческой столовой, вивария для экспериментальных животных и других подсобных помещений.
2. Требовалось вызвать из отпуска всех сотрудников, проводящих обучение на первых трех курсах в Ленинграде, отчислить тех, кто не может переехать в Калинин, упаковать учебное имущество и оборудование кафедр и отправить все в Калинин. В Ленинграде оставались студенты 4–5-го курсов для завершения обучения на базе Санитарно-гигиенического института.
3. В Калинине предполагалось провести набор студентов на 1-й курс и подготовить общежитие для студентов 2-го и 3-го курсов, переведенных из Ленинграда.
4. Необходимо было организовать профильные стоматологические кафедры и стоматологическую поликлинику, перестроив здание госпиталя. Одновременно следовало провести необходимые работы в больницах города и организацию в больницах города двух клинических кафедр.
5. Стояла задача объявить и провести конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и подобрать из числа жителей Калинина учебно-вспомогатель-

ный персонал, лаборантов и служащих различных подразделений.

6. Для всех кафедр, переехавших из Ленинграда, необходимо было приобрести недостающее учебное, научное оборудование и различный учебный инвентарь.

Решение перечисленных выше глобальных проблем легло на плечи небольшой группы преподавателей Ленинградского стоматологического медицинского института во главе с профессором Р.И. Гавриловым. Эта группа единомышленников включала И.С. Кудрина (проректор по учебной и научной работе), П.В. Наумова (декан стоматологического факультета), Р.Д. Новоселова (главный врач стоматологической поликлиники), О.А. Сидорова (декан лечебного факультета), Е.К. Жукова, Т.Т. Школяр, О.А. Наумову, П.И. Тофило и многих других. Штаб работы был организован в гостинице «Селигер» в нерабочее время, а утром перемещался в кабинет директора института.

Мой перевод из Алма-Атинского медицинского института в Калинин определил приказ начальника отдела кадров Министерства здравоохранения СССР В.В. Ермакова. После оформления документов о переводе 30 августа 1954 г. состоялся мой приезд в Калинин. Директор института и коллектив преподавателей Калининского медицинского института встретили меня радушно и доброжелательно. Особую заботу проявили заведующий кафедрой биологии профессор Е.К. Жуков и его сотрудники.

Достаточно было взглянуть на работающих в здании института, чтобы понять, какой колоссальный труд уже осуществил коллектив. На современном этапе развития академии, когда прошли уже десятки лет, достойна искреннего удивления и восхищения работа небольшого коллектива, который справился с огромным объемом работ и начал первый учебный год в установленные сроки.

Я уверена, что работа по переезду, становлению и организации Калининского медицинского института в критически короткие сроки стала возможной только потому, что руководителем небольшой группы преподавателей был профессор Р.И. Гаврилов – человек государственного масштаба! Блестящий организатор, высокий профессионал, решительный, строгий и справедливый, требовательный к себе и окружающим, всегда доброжелательный к людям, интеллигентный человек.

Всю последнюю неделю перед началом занятий сотрудники кафедр оставались ночевать в институте. Коридоры второго и третьего этажей с асфальтовыми полами были «забиты» контейнерами. Здесь из них вынимали ящики с уникальными учебными пособиями и лабораторным оборудованием. Освободившиеся ящики, упаковочные материалы и строительный мусор в большом количестве заполняли все коридоры.

В первую очередь необходимо было оборудовать учебные комнаты: расставить столы, микроскопы, подготовить макро- и микропрепараты, наборы инструментов для вскрытия животных, настенные доски с рабочими программами и методическими указаниями для проведения практических занятий.

Трудности возникли с размещением кафедральных музеев. Большие музеи имели кафедры анатомии, биологии, фармакологии и патологической анатомии, экспонаты которых размещали не только в учебных комнатах, но и в коридорах института. Утром 31 августа все учебные комнаты были готовы к началу занятий с новым набором студентов. Оборудование учебных комнат еще продолжалось на протяжении всего сентября.

Печальную картину представлял нижний этаж здания, где должны были размещаться хозяйственные службы института, столовая и виварий. Цокольный этаж сохранял старую архитектуру внутренней тюрьмы НКВД и состоял из отдельных небольших камер, стены которых были исписаны предсмертными словами заключенных и покрыты кровавыми пятнами. Работа по перестройке нижнего этажа считалась первоочередной и началась тотчас же после освобождения здания.

Особое внимание директор института уделял строительству вивария. Он часто говорил об этом на собраниях-летучках и привлек к этой работе преподавателей первых курсов (биологов, физиологов, фармакологов и патофизиологов). Позже стало понятно всем, что, приняв такое решение, директор одновременно решал две важнейшие задачи. Во-первых, учебный процесс был обеспечен модельными экспериментами на животных, что делало практические занятия доказательными и интересными. Во-вторых, наличие вивария стимулировало научную работу преподавателей, аспирантов и студентов научного общества. Создание экспериментальной базы для проведения научной работы позволило уже в первый учебный год провести научную конференцию сотрудников с приглашением ученых из Москвы и Ленинграда.

Специально следует отметить, что одновременно с активной научной деятельностью преподавателей и аспирантов уже в сентябре-октябре 1954 г. в институте началась работа членов студенческого научного общества. Первым научным руководителем СНО института по решению ученого совета (председатель – ректор института профессор Р.И. Гаврилов) была утверждена доцент кафедры биологии Г.В. Хомулло. Первым председателем СНО института был студент стоматологического факультета В. Безруков, который в дальнейшем прошел большой научный путь, став директором Центрального НИИ стоматологии РФ, членкором РАМН, главным редактором журнала «Стоматология», главным стоматологом МЗ РФ. В первый учебный год кружки СНО были организованы только на 8 кафедрах, в них занимались 97 студентов. С 1955 г. количество научных кружков заметно увеличилось, в 1956 г. их было уже 19.

Активная деятельность членов научных кружков позволила уже в первый учебный год провести научную конференцию СНО.

Одной из главных задач, стоящих перед администрацией института, была проблема кадрового обес-

печения преподавателями учебного процесса уже к 1 сентября. С этой целью необходимо было вызвать из отпуска в Ленинграде сотрудников, отчислить из института тех преподавателей, кто не могли переехать в Калинин, а желающих переехать обеспечить квартирами. Одновременно необходимо было подготовить общежитие для проживания студентов 2-го и 3-го курсов, переведенных из Ленинграда, и предусмотреть места в общежитии для студентов нового набора.

Для обеспечения оптимального уровня учебного процесса был объявлен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Из числа жителей Калинина подбирали учебно-вспомогательный персонал, лаборантов и служащих. Создавались новые службы и отделения института.

В первый учебный год в Калининском медицинском институте были заложены прочные основы для развития и совершенствования научно-исследовательской работы. Преподаватели, переехавшие из Ленинграда, представляли собой особую школу ученых-стоматологов, чьи фундаментальные исследования сохраняют актуальность, научную и практическую ценность. Эти традиции ленинградских ученых свято хранятся и передаются последующим поколениям ученых института.

Появление в Калинине нового высшего учебного заведения стало большим событием для города и его администрации. Студенты первых трех курсов переезжали в городском транспорте из главного корпуса на клинические базы, они заполнили читальные залы областной библиотеки им. А.М. Горького, вечерами их встречали в драматическом театре и на концертах отдельных исполнителей.

С первых недель и месяцев становления нашего института администрация города широко использовала врачей клинических кафедр для оказания консультативной и лечебной помощи населению. Консультации проводились на всех клинических базах, на прием к врачам-профессионалам выстраивались очереди, осуществлялась предварительная запись на прием. Некоторых пациентов госпитализировали в клиники института для обследования.

Преподаватели теоретических кафедр совместно с областным обществом «Знание» занимались активной лекторской работой. Лекции для населения читались учеными института не только в Калинине, но и в крупных районных центрах Калининской области. Часто проводились «комплексные» лекции, в которых участвовали три, пять и даже 15 лекторов. Встречали их везде радушно, задавали много вопросов и всегда просили приезжать еще.

В результате работы Калининского медицинского института всего через год существенно изменились медицинские показатели, характеризующие здоровье населения. И это было лишь началом славного пути академии на Тверской земле!

Хомулло Галина Васильевна (контактное лицо) – профессор кафедры биологии ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России, д. м. н. Тел.: (4822) 34-52-32; e-mail: pmargo-2612@mail.ru.

УДК 616.33/.34-008.87-053.71

Е.С. Михайлова, А.М. Самоукина, В.В. Чернин, В.М. Червинец, Ю.А. Алексеева

МИКРОБИОТА ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ПОДРОСТКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России

Изучены качественные и количественные параметры ротовой жидкости и кала у 74 практически здоровых подростков разных возрастных групп. В большинстве случаев выявлены изменения микроэкологии, характеризующиеся снижением количества индигенной микрофлоры и увеличением условно-патогенных микроорганизмов родов *Staphylococcus*, *Bacillus* и *Candida*, степень выраженности этих изменений достоверно увеличивается с возрастом. Установлено, что микробиота начального и конечного биотопов пищеварительного тракта тесно взаимосвязана и имеет ряд общих особенностей, зависящих от возраста, и отражает состояние микробиоценоза пищеварительного тракта в целом. Характер и степень выраженности изменений микробиоценоза могут быть эффективным диагностическим критерием для комплексной оценки состояния здоровья подростка с последующим формированием групп риска, нуждающихся в определенном объеме коррекционных мероприятий.

Ключевые слова: *микробиоценоз, полость рта, кишечник, подросток, оценка состояния здоровья.*

MICROBIOTA OF DIGESTIVE TRACT IN ADOLESCENTS AS HEALTH STATUS INDICATOR

E.S. Mikhailova, A.M. Samoukina, V.V. Chernin, V.M. Chervinets, J.A. Alexeeva

Tver State Medical Academy

The qualitative and quantitative parameters of oral fluid and feces in 74 healthy adolescents of different age groups had been studied. In most cases revealed microecology changes characterized by decreasing quantity of indigenous