«ЭКОЛОГИЯ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ»

2-е издание, М.: РУДН, 2012. 268 с.

Н.А. Агаджанян

«OECOLOGY OF MAN'S SOUL AND NATURE»

2-d edition. M.: RUDN, 2012. 268 p.

N.A. Agadjanyan

Николай Александрович Агаджанян занимается активной научно-исследовательской и педагогической деятельностью свыше 60 лет, начав ее в 1951 г. в области авиакосмической физиологии. Он активно участвовал в медико-биологическом обеспечении первых космических полетов человека, организации и проведении уникальных и нередко драматических стендовых испытаний космической техники, экспедиций в труднодоступные регионы страны.

Постоянное стремление к гармонии добра и красоты привело Н.А. Агаджаняна к осознанию важности неразрывной взаимосвязи человека с природой. Им сформулированы идеи единства здоровья человека и здоровья биосферы, зависимости здоровья от экологии и путях перехода биоэкологии в нооэкологию. Н.А. Агаджанян является пионером нового научного направления – экологической и этнической физиологии.

Будучи убежденным, что все наши беды происходят от низкого уровня культуры и нравственности, в последние годы он все чаще обращается к нравственным категориям.

В рецензируемой книге приводятся размышления автора о духовном возрождении общечеловеческих интересов и ценностей, нравственном очищении, гармонии отношений человека и общества с биосферой, морально-нравственном воспитании молодежи и роли интеллигенции в этих процессах.

В главе «Экология культуры: интеллигенция и интеллигентность» автор формулирует 5 положений морального кодекса интеллигенции XXI столетия и обращается к трем принципам известного математика Д. Пойа, которыми надо руководствоваться в научной деятельности. Эти принципы Д. Пойа созвучны с представленным моральным кодексом, который может стать основой для современной интеллигенции.

В главе «Экология души – система образования и воспитания» автор подчеркивает, что во все времена, особенно в современную эпоху информационной революции и обилия людей с высшим образованием, стержнем основных человеческих ценностей в обществе становятся столь дефицитные альтруизм и нравственность. Нравственную ценность людей

следует измерять их поведением и делами, а не профессией.

Жизненная оптимистическая позиция дает человеку силы делать добро. «Творящий добро возвышает и мир, и самого себя».

В главе «Человек изучает человека» автор анализирует философские и научные трактаты Н. Коперника и Г. Галилея, И. Кеплера, Р. Декарта и И. Ньютона, Ф. Бэкона и Б. Паскаля, Г. Гельмгольца и Х. Шепли, которые стремились понять сущность человека и природы. Стремление объяснить сущность природы, рассматривать человека как часть материального мира, подчиненного его законам, было главным в трудах французских просветителей Д. Дидро, П. Гольбаха, К. Гельвеция. Именно им принадлежит мысль о том, что существующий объективный мир природы – единственный предмет познания. Познание природы, а также самого человека, выделившегося из природы, всегда развивалось и рассматривалось взаимосвязанно. Но нельзя забывать, что человек «только в обществе может развить свою истинную природу». Эта общественная социальная сущность человека обусловливает и его постоянное взаимодействие с окружающей средой.

Но человек, обретя большую силу, начал перекраивать природу. Как это скажется на судьбе человека, человечества и всей планеты Земля, как будут решаться глобальные проблемы? На эти вопросы автор пытается дать ответ в главе «Этнос, цивилизация и природа».

О главенствующей роли центральной нервной системы в регуляции функций организма, обеспечении его целостности и осуществлении связи организма с постоянно меняющейся внешней средой автор повествует в главе «Мозг: разум, мораль, этика». При этом он обращается к научным исследованиям И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, Н.Е. Введенского, А.А. Ухтомского, Л.А. Орбели и др., установившим основные законы нервной деятельности. Отдельные страницы главы посвящены вопросам локализации функций и межполушарной функциональной асимметрии мозга, изучению способов обучения и памяти. «Мозг человека – орган мышления, орган индивидуального выживания и адаптации к окружающей среде. Коллективный разум человечества – орган, обеспечивающий здоровую, счастливую и мирную жизнь на нашей планете». Автор рассматривает роль разных факторов в совершенствовании важнейших функциональных, психофизиологических и поведенческих актов, включая самые высшие человеческие проявления, относящиеся к этическим, морально-нравственным побуждениям и поступкам. Биосоциальная эволюция человека вызвала такие перестройки в организме, «на основе которых у человека складывалась биологически оправданная восприимчивость к определенным эмоциям и этическим началам, способность и потребность в этических оценках».

Нельзя не выделить главу книги «Познай самого себя». Среди множества наук наука о человеке занимает особое место. Научные знания о человеке представлены в трудах античных философов Анаксимандра, Демокрита, Эмпедокла, Сократа. Уже тогда человек был объектом пристального внимания и глубокого изучения великих мыслителей Греции, Рима, Древнего Китая. Их интересовали не только вопросы морфологии и физиологии, но и духовная сущность человека, телесные различия в физическом типе отдельных народов. Автор обращается к трудам Геродота и Страбона, Лукреция Кара, Конфуция и Лао-Цзы, представителям этической философии Греции Сократа и Платона, пытаясь постичь собственное «я», познать самого себя. *Именно с познания самого себя начинается Человек, но полноценной человеческой личностью он становится с создания самого себя*.

Глава заканчивается словами великого Человека-гуманиста Сократа, которые звучат как завещание потомкам, как Гимн нравственности человечеству: «Если когда-нибудь, афиняне, вам покажется, что сыновья мои заботятся о деньгах, о должностях, о красивых речах больше, чем об истине и добродетели, донимайте их так же беспощадно, как донимал вас я! И если они, не представляя собой ничего, вообразят о себе многое, – укоряйте их так же, как укорял вас я. И тогда воздадите по заслугам и мне, и моему потомству».

Следующие 2 главы посвящены воспитанию чувства долга и альтруизма, дружбе и товариществу, справедливости, морали и обязанностям, которые развивались в человеческом обществе при решающем воздействии социальных условий и комплекса этических эмоций. По мнению автора, именно высокие нравственные качества человека определяют его общественную полезность.

В главе «Цицерон» автор представляет тщательный анализ и свое видение философских трактатов Марка Тулия Цицерона: «О природе богов», «О дивинации», «О судьбе» и «Об обязанностях». Являясь сложным человеком и весьма противоречивым мыслителем, Цицерон всегда искренне стремился дать ответ на вопрос, как человеку самосовершенствоваться и стать лучше. И в этом заключается его гуманизм. Многие идеи Цицерона, особенно касающиеся понимания науки, актуальны и в наши дни. Цицерон считал, что отнюдь не всякое эмпирически добытое знание может составлять науку. Он понимал науку как организованное и опирающееся на строгие факты знание. Автор книги подчеркивает, что научная достоверность, фактичность и рациональность в своем единстве выступают у Цицерона критерием отбора правдоподобного.

В главе «Единство души человека и природы» автор дает определение «экологии человека». «Экология человека – это, прежде всего, оздоровление духовно заболевшего человека и общества культурой и нравственностью. Только духовное возрождение общечеловеческих интересов и ценностей, а также нравственное очищение могут привести к гармонизации человека с окружающей природой». Окружа-

ющую нас среду обитания надо рассматривать как продолжение нашего собственного тела. В различных регионах Земли люди рождаются и развиваются в соответствии со свойствами их естественной колыбели. В этих условиях формируется экологический портрет популяции, который находится под влиянием социальных и природных стрессовых факторов среды обитания. Цена адаптации при этом может быть высокой и негативно сказываться на состоянии здоровья и продолжительности жизни. Для сохранения здоровья в этих условиях необходимо не только улучшать социальные условия и совершенствовать физиологические механизмы адаптации, но и разумно изменять окружающую природную среду. Главный приоритет в глобальном природопользовании состоит в гармонизации, или, как писал В.И. Вернадский, «образумлении» отношений человека и общества с биосферой. Мера всему – человек и его здоровье, которое зависит от здоровья среды обитания. Для сохранения и поддержания здоровья человеку необходимы не только здоровьесберегающие и средоулучшающие технологии, но и средосбережение. «Бороться с природой бессмысленно, надо жить в гармонии с ней».

В «Заключении» Н.А. Агаджанян приводит новые парадигмы XXI столетия и утверждает, что судьба мировой цивилизации в XXI веке будет зависеть от духовно-нравственного уровня человечества, а именно: развития ноосферы. Однако новые парадигмы и новые меры не отменяют прежнее знание. Старые знания не разрушаются, а освещаются новым пониманием, преобразуются согласно новым представлениям, получают новую интерпретацию. В конечном итоге смена эпох имеет четкий созидательный, а не разрушительный характер. «На пути в ноосферу только в здоровой биосфере и в здоровом обществе может быть здоровый человек со здоровым духом».

Издание будет полезно, прежде всего, молодежи. В своей книге Н.А. Агаджанян напутствует молодежь определяющей жизненной стратегией, утверждая, что «здоровье и честь надо смолоду беречь». Наше будущее должна возводить молодежь – физически здоровая, интеллектуальная и высоконравственная.

Заведующая кафедрой теории и практики сестринского дела ТГМА доктор медицинских наук, профессор И.И. Макарова. Тел.: 34-46-95; e-mail: iim777@yandex.ru