баллы опроса и экзамена, а отсюда и показатель эффективности преподавания. Это легко может сделать лаборант. Полученные данные представляются заведующему заведующему учебной частью кафедры, который их анализируют и с результатами этого анализа выступает на кафедральном собрании, посвященном итогам семестра и экзаменационной сессии. На наш взгляд, такой анализ будет способствовать совершенствованию учебного процесса на кафедре, и не только кафедре офтальмологии.

Голычев Владимир Николаевич (контактное лицо) – канд. мед. наук, доцент кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России. Адрес: 170036, Россия, г. Тверь, ул. П. Савельевой, 5, кв. 40. Тел. 77-54-79.

УДК 378.193:378.14

А.Г. Иванов, В.М. Мирзоева, А.А. Кузнецова, Н.Д. Михайлова, Е.Д.Аксенова

ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА: 50 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ В ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Деканат международного факультета медицинского образования, кафедра русского языка ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России

В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран в ТГМА в современных условиях; освещается содержание учебно-методической межвузовской конференции, посвященной 50-летию обучения иностранных граждан в Тверской государственной медицинской академии.

***Ключевые слова**: обучение иностранных учащихся, международная деятельность вуза, вопросы успешности подготовки зарубежных специалистов, юбилейная учебно-методическая конференция.*

ANNIVERSARY: 50 YEARS OF TEACHING FOREIGN STUDENTS AT TVER STATE MEDICAL ACADEMY

A.G. Ivanov, V.M. Mirzoyeva, A.A. Kuznetsova, N.D. Mikhailova, E.D. Aksyonova

Tver State Medical Academy

The paper discusses some topical issues with regard to training of foreign students at Tver State Medical Academy in present-day conditions; it also overviews the work of the inter-university education methods conference which marked the 50th anniversary of teaching foreign students at Tver State Medical Academy.

***Key words:** training of foreign students, international activities of higher-education institutions, effective instruction of foreign students, anniversary conference on education methods.*

Тверская государственная академия 25 октября 2012 года отметила важную для себя дату – 50-летие подготовки высококвалифицированных медицинских кадров для зарубежных стран.

С 1962 года история нашей академии неразрывно связана с обучением иностранных граждан: тогда еще Калининский государственный медицинский институт стал интернациональным. Уникальность опыта интернациональных учебных заведений заключается в том, что подготовка специалистов в них осуществляется на русском языке, зарекомендовавшем себя как один из труднейших языков мира.

С целью преодоления иностранцами языковых трудностей в овладении специальностью в 1962 году была открыта кафедра русского языка, призванная решать образовательные и прикладные задачи. Уже на первом этапе в вузе обучалось 60 представителей из 13 стран (Сирии, Ливана, Марокко, Нигерии, Ганы и др.). Позже приступили к обучению студенты из стран Восточной Европы, Азии, Латинской Америки. В настоящее время в нашем вузе обучается более 1000 учащихся из 50 стран мира.

Главный итог прошедших десятилетий – это отечественное и международное признание авторитета Тверской государственной медицинской академии, базирующееся прежде всего на высококачественной подготовке врачей. В настоящее время международная деятельность Тверской государственной медицинской академии направлена на усиление позиций нашего учебного заведения в системе высшего образования РФ и на дальнейшую интеграцию в мировое образовательное пространство. Эта работа осуществляется в рамках профессионального сотрудничества с зарубежными университетами, фондами, государственными структурами и дипломатическими представительствами, что способствует реализации международных образовательных программ, проектов, осуществлению совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических конференций.

В Тверской государственной медицинской академии накоплен большой опыт практической работы с иностранными студентами на всех этапах обучения, но жизнь, различные объективные, порой субъективные факторы ставят новые проблемы, которые определяют поиски способов и средств их решения.

Первая группа проблем включает вопросы психолого-педагогического характера. К ним мы относим снижение уровня подготовки иностранных учащихся по базовым дисциплинам: химии, физике, математике, биологии. Очевиден факт слабых способностей учащихся и отсутствие умений, которые должны реализовываться в мотивационно-учебной деятельности.

Вторая группа проблем связана с формированием языковой компетенции иностранных учащихся, с работой по их социальной адаптации. Следует помнить, что фактор языкового восприятия и понятийности в медицинской аудитории сродни филологической: без языковой подготовки невозможно усвоение таких фундаментальных дисциплин, как микробиология, гистология, анатомия, физиология.

Обозначенные проблемы мы напрямую связываем с проблемой воспитания и выделяем следующие приоритеты в реализации принципа единства образования и воспитания:

- воспитание самосознания, саморегуляции потребностно-мотивационной деятельности;
- формирование позитивного отношения к учебной деятельности;
- содействие адаптации иностранных учащихся к новым социальным, социально-бытовым, учебно-организационным условиям;
- воспитание толерантности.

В решении психолого-педагогических задач, связанных с воспитанием и обучением, определяющим является ориентация на личностное отношение к студенту – изучение базовых знаний, личностных характеристик (психологических особенностей, способностей, религиозных воззрений, социальной и политической ориентации).

Успешность подготовки зарубежных специалистов обеспечивается созданной в вузе методической системой, позволяющей ориентировать учебный процесс на конечные цели подготовки специалистов. В этом аспекте учебной работы все кафедры академии работают в тесном контакте с деканатом международного факультета медицинского образования, который поддерживает инициативу кафедр, разрабатывающих и внедряющих унифицированные учебно-методические пособия для иностранных учащихся, ведет постоянный контроль над текущей успеваемостью студентов, курирует воспитательную работу с данным контингентом учащихся.

Таким образом, на сегодняшний день работа с иностранными студентами является одним из ключевых направлений деятельности Тверской государственной медицинской академии. Поэтому 50-летие обучения иностранных граждан в нашем вузе и проведение в связи с юбилейной датой межвузовской учебно-методической конференции «Традиции и новации в обучении иностранных учащихся в вузе» (25 октября 2012 года) нацеливают нас на поиск новых прогрессивных форм обучения, соответствующих требованиям времени.

В межвузовской учебно-методической конференции приняли участие профессора и преподаватели сорока ведущих кафедр нашей академии. По итогам учебно-методической конференции подготовлен и издан сборник материалов «Традиции и новации в обучении иностранных учащихся в вузе» (Тверь, РИЦ ТГМА, 2012), в котором освещаются вопросы практической подготовки иностранных студентов, пути оптимизации формирования у них профессиональных компетенций, а также особенности преподавания дисциплин основных образовательных программ подготовки врача по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия».

Особое внимание в докладах выступающих было уделено созданию пособий по предметам, которые бы помогли студентам воспринимать материалы учебников. Эти пособия должны быть достаточно краткими, максимально наглядными и содержать схемы и таблицы для минимизации учебного материала.

Многие доклады были посвящены учебно-методическим аспектам самостоятельной работы иностранных учащихся, которая включает в себя следующие элементы: подготовку к клинико-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, написание историй болезней, работу в Интернете и с электронными учебными пособиями, созданными коллективами кафедр академии.

Оценивая многолетний опыт международной деятельности в области подготовки зарубежных специалистов, мы не склонны преувеличивать достигнутые результаты. Но мы уверены, что обмен опытом во время проведения подобных конференций позволит внедрять новые образовательные технологии, совершенствовать и распространять оригинальные методы в подготовке иностранных учащихся.

Иванов Александр Геннадьевич (контактное лицо) – декан международного факультета медицинского образования, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом истории медицины ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор. Адрес: 170100, Россия, г. Тверь, ул. Советская, 4. Тел. раб. +7 (4822) 34-57-14, тел. моб. +7 (910) 640-93-51. G-mail: ivanov.algentgma@gmail.com.